

# 令和6年度 学力向上を図るための全体計画

東大和市立第五小学校

## 〈関係法令等〉

- ・日本国憲法 ・教育基本法
- ・学習指導要領
- ・東京都教育委員会教育目標
- ・東大和市教育委員会教育目標
- ・東大和市学校教育振興基本

## 〈学校教育目標〉

- 考える子
- 仲よくできる子
- やりぬく子

## 〈社会的背景・地域の実態〉

- ・保護者地域の願い
- ・社会の要請
- ・児童の実態

## 「アウトプットする力」を育む

### 〈学力向上にかかわる学校経営方針〉

『内発的な改善力の向上』

子供の実態と対話しつつ、現実の教育を少しでもより良いものにしてようとする学校を目指し、教員も児童も組織的に学びを進めることのできるプロセスの強化を図る。

- ・校内研究、OJT を軸にした授業力改善の職員研修
- ・「わかる授業」「楽しい授業」ための工夫と改善
- ・モジュール授業（外国語・国語）の実施
- ・全校体制での「漢字検定」
- ・落ち着いた学習環境の整備（校内掲示の充実）
- ・家庭学習週間の実施（年4回）
- ・郷土博物館等との連携（地域の自然、歴史、文化等の学習）
- ・基礎基本の反復練習やAI教材（キュビナ）の有効活用

### 教科指導の重点

- ・授業改善の視点に基づいた指導

### 進路指導の重点

- ・キャリアパスポートの活用

### 特別の教科 道徳の指導の重点

- ・道徳授業地区公開講座の実施

### 特別活動の指導の重点

- ・異学年交流の推進
- ・学校行事、学活活動の充実

### 生活指導の重点

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・教育相談の充実

### 〈目指す授業像〉

児童が学習課題に対して主体的に取り組み、話し合い活動を通して学びを深め、学びの成就感を味わうことができる課題解決型の授業

### 〈授業改善の視点〉

- ①【課題提示の工夫】 実生活と関連付いたり、解決を図りたいといった学習意欲を引き出したりできる学習課題の設定や興味関心を引き出す学習課題提示の工夫
- ②【交流活動の工夫】 ペアトークやグループトークなど少人数規模で伝え合う活動の充実やICTを活用した協働的な学びの充実
- ③【学習成果を表現する工夫】 発表相手を意識した学習成果物の作成、ICTを活用した表現活動の充実

### 主な取組(学習指導)

- ・学習成果の表現活動の充実
- ・個に応じた指導の充実
- ・キュビナの活用

### 主な取組(生活指導)

- ・家庭学習強化週間
- ・五小のあたりまえの徹底
- ・サポートルームとの連携

### 主な取組(教職員向け)

- ・授業改善プランの作成
- ・OJTの充実
- ・校内研究との連携